



COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL VERSIÓN N° 0638

Ciudad de México, a 25 de octubre de 2017

HÉCTOR GUTIÉRREZ DE LA GARZA
Director general del Instituto Nacional de la
Infraestructura Física Educativa

Entrevista concedida a los representantes de los medios de información, previa a la reunión con la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, en el Palacio Legislativo de San Lázaro.

PREGUNTA.- (inaudible)

RESPUESTA.- Por cierto, aprovecho la ocasión para comentar la importancia de que sean aulas seguras, que deben de estar bien ancladas.

En Oaxaca, por ejemplo, tenemos una zona en Santo Domingo Ingenio, que está en una región que se llama La Ventosa, que si no tenemos aulas bien ancladas corremos riesgos para los alumnos.

De ninguna manera se puede aceptar una carpa o una situación de esa naturaleza como aula provisional; la propia normatividad del Instituto que un servidor dirige, va en ese sentido.

Y por otro lado, iniciar o seguir trabajando en la reconstrucción en dos vías. Por un lado, lo que anunció el secretario el día de ayer que es la atención de daños menores que hablamos aproximadamente, casi 11 mil planteles en estas 10 entidades federativas de daños menores y que va a ser dirigido por el subsecretario Javier Treviño porque es parte de lo que es reforma educativa, que será lo que presente e informe Javier el día de hoy.

Por lo que corresponde a reconstrucción parcial y reconstrucción total, entendiéndolo como una reconstrucción total cuando tienes que demoler el inmueble por seguridad, o en su caso de un 75 por ciento o más del propio inmueble, con la necesidad de que exista un reforzamiento estructural de aquello que no estás demoliendo por naturaleza propia.

En la reconstrucción parcial, que debemos iniciar los trabajos ya en su totalidad -pero ya estamos trabajando- a más tardar el seis de noviembre y así lo señaló el secretario Nuño, ahí estamos viendo o una demolición, puede ser de una barda que haya quedado afectada o lastimada, como un piso, un firme, y el tener un reforzamiento estructural.

El día de ayer, y estoy apenas comunicándolo el día de hoy, instale un grupo técnico asesor para la reconstrucción de planteles educativos, lo va a liderar el doctor Sergio Alcocer, es uno de los que tienen una mayor experiencia en materia de ingeniería estructural y por otro lado, los que trabajaron en el reforzamiento de los planteles educativos en la Ciudad de México después del sismo del 85.

Entonces, pasaron su primera prueba, los diversos sistemas, tenemos desde muros de concreto, como arcos de venteo, o en su caso, contrafuertes que fueron instalados.

Quiero decirles que no hay ninguna escuela pública en el país que se haya derrumbado. Sufrieron daños, sí, efectivamente, pero a todos los niños de una escuela pública no se les lastimó un tobillo y eso me lo dijo un maestro en Juchitán, cuando le di la mala noticia que había que derrumbar y demoler uno de los módulos de su plantel educativo y me dijo: “es lo de menos licenciado, por lo pronto lo que sí es que soportó para que todos mis niños salieran y no tuvieran ningún conflicto”.

Entonces, ¿qué tenemos que hacer ahora? Trabajar no sólo en la rehabilitación de planteles educativos, sino el reforzamiento estructural en aquellos que existan signos de que puedan tener una debilidad con los diversos esquemas, para eso este grupo de trabajo nos va a ayudar.

No hay que olvidar que en el caso de “Escuelas al 100” que va a ser uno de los ejercicios que tiene que realizarse en el país, se contrate

directamente por las entidades federativas, entonces, van a ser los lineamientos mínimos no sólo de transparencia que ya los fijamos, sino los lineamientos mínimos para el trabajo que tendrá que desarrollarse en las entidades federativas.

PREGUNTA.- ¿Cuántas aulas van a construir?

RESPUESTA.- Tenemos en este momento el último registro, ¿qué es lo que he pedido a la gente? Una calificación de daños documental precisa y espero tener ya la conclusión en esta misma semana.

Los números que tenemos hasta este momento son más de 16 mil planteles educativos con algún daño, casi 11 mil con daños menores, cinco mil con daños parciales y aproximadamente 260 de reconstrucción total.

¿Qué estamos analizando? El ejercicio se llama seguridad estructural, indiscutiblemente, no podemos, de ninguna manera ser irresponsables y permitir que pudieran regresar niños a un aula que no tenemos el dictamen correspondiente.

¿Cómo vamos a trabajar en estas de daños? Vamos, primero, a calificar los daños, en el caso de la Ciudad de México, un servidor está operando con la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México que me está ayudando en la calificación.

Cuando ellos consideran que es necesario un dictamen de seguridad estructural, se realiza un dictamen por parte de un DRO para iniciar el proceso de demolición. Una vez concluidos los trabajos, necesariamente todos esos planteles educativos tendrán que evaluarse para el regreso a clases.

PREGUNTA.- (inaudible) se van a tirar esas escuelas?

RESPUESTA.- Sí claro, le pongo dos ejemplos en este momento, el Centro Escolar Juchitán en Juchitán, Oaxaca ya está totalmente demolido, limpio el terreno; acabo de estar el jueves pasado y ahí está construyendo SEDENA, ya están en los procesos de cimentación. Es decir ahí va a haber un nuevo plantel educativo, que, por cierto, la comunidad escolar aceptó ya el proyecto desde un principio, y hemos podido trabajar de manera muy positiva con ellos.

O les puedo poner de ejemplo la secundaria 17 aquí en Coyoacán, en la que ya estamos procediendo a la demolición de uno de los módulos, el principal es una secundaria de aproximadamente mil alumnos y el modulo que se está, es el principal de aproximadamente 500- 600 alumnos.

Por seguridad, es necesaria su demolición y empieza el proceso de reconstrucción, en paralelo con cada una de las secretarías de Educación de las entidades federativas, y aquí en el caso de la Administración de Servicios Educativos de la Ciudad de México que depende de la Secretaría de Educación Pública, estamos realizando la reubicación de planteles.

PREGUNTA.- En Chimalhuacán dice que hay cuatro escuelas que tienen que ser derrumbadas, pero los padres están protestando porque dicen que el gobierno...

RESPUESTA.- No tengo el dato de esos planteles educativos. El reporte que tengo de demolición total certificada en este momento es de ocho planteles en la Ciudad de México. Lo que sí les puedo asegurar es que antes de proceder a la demolición de cualquier plantel también se emite un dictamen de un director responsable de obra, porque me tiene que autorizar el procedimiento de demolición.

No es nada más llegar con una motoconformadora y tirar un inmueble; inclusive, en Coyoacán somos colindantes de un Cetis que está trabajando en este momento, casi mil alumnos; por cierto, un Cetis que fue reforzado en el 85 con muros de concreto y no sufrió ningún daño.

Eso significa que esos procesos funcionaron y que hay que repetirlos, o tengo a su lado también una primaria de más de 500 alumnos; por lo mismo, el trabajo tiene que ser muy cuidadoso y muy profesional para no cometer un daño posterior.

PREGUNTA.- En el caso de Oaxaca, ¿cómo avanza la atención de los planteles afectados y que maneja la CNTE?

RESPUESTA.- Primero la CNTE no maneja ningún plantel, vamos a partir de ahí. ¿Hay oposición de ellos? Sí. Ayer el secretario denunció de manera pública, en la que inclusive detuvieron a

personal del IEEPO de la Secretaría de Educación, allá, del estado de Oaxaca.

Pero también debo decirles que la comunidad escolar está recibiendo de muy buena gana el apoyo federal, porque lo que está esperando son aulas dignas, espacios dignos, donde efectivamente puedan participar. Entonces, entiendo esa reacción molesta, a veces colérica, de algunas dirigencias de la coordinadora, porque ven que se está trabajando, se está trabajando bien y de la mano de la comunidad escolar.

Es decir, directores que aceptan sin lugar a dudas el proceso y, a su vez, padres de familia, y vuelvo a ponerles de ejemplo la escuela más grande de todo el Istmo, era el Centro Escolar Juchitán, y ahora vamos a tener el nuevo Centro Escolar Juchitán. Se dice fácil, son 36 aulas, mil alumnos en un solo turno y la comunidad escolar está feliz.

Pero imagínense cuantos egresados de esa primaria no viven en Juchitán y en los alrededores de todo el Istmo y han recibido con beneplácito, primero, que ellos participaron en el proyecto, inclusive hay un arquitecto de la misma comunidad que ellos apoyaron, para que sea el que revise con nosotros los trabajos que se están realizando

PREGUNTA.- ¿Cuántos planteles en Oaxaca estarían involucrados con esta problemática del personal de IEEPO, que se opone a las acciones?

RESPUESTA.- En mi opinión son los menos, y me gustaría que fuera directamente el IEEPO, el que diera las cifras precisas en las que interviene, pero de acuerdo al trabajo que nosotros hemos estado realizando es lo menos, esa es la realidad.

Hemos podido iniciar los trabajos de reconstrucción en Juchitán, Ixtaltepec, en Ixtepec, sin ningún problema hemos podido estar trabajando con la comunidad escolar hacia adelante.

PREGUNTA.- ¿No son decenas de planteles?

RESPUESTA.- No, en absoluto.

PREGUNTA.- ¿En cuánto tiempo estiman que esté concluida la reconstrucción de los planteles en todo el país?

RESPUESTA.- Con cada uno de ellos vamos a celebrar el contrato correspondiente y va a tener fechas muy precisas, pero si me pregunta una reconstrucción parcial, en la que no tenemos los alumnos adentro, en tres meses.

Si está la comunidad escolar trabajando, normalmente va entre cuatro y cinco meses y si es una reconstrucción total ahí sí no tengo mayor problema para que en seis o siete meses esté concluido.

El trabajar con una comunidad escolar, en este momento, el proceso es complejo y voy a tener que trabajar con muchas comunidades escolares, porque no hay posibilidad de su reubicación; entonces, lo que hago es que (inaudible) si voy a demoler un solo módulo y los muchachos siguen trabajando.

Acabo de tomar esa determinación en la primaria Progreso y le pongo nombre, en Santo Domingo Ixtepec, donde vamos a demoler solo uno de los módulos, son los grupos de primero y segundo, los paso a la biblioteca José Vasconcelos y empezamos a trabajar, espero, el próximo lunes.

PREGUNTA.- Esta reconstrucción que van a hacer, la demolición ¿va a ser con presupuesto actual o van a solicitar algún extra para el próximo año?

RESPUESTA.- El planteamiento que traemos en este momento, nosotros por lo que corresponde, es trabajar con el recurso de “Escuelas al 100”.

PREGUNTA.- (Inaudible)

RESPUESTA.- No, la parte que corresponde para esas entidades federativas, que ronda en los 9 mil millones de pesos, y a su vez el seguro que es de mil 800 millones de pesos y lo que corresponda a Fonden que vaya irse liberando poco a poco, más lo de la reforma educativa que, como lo informó Javier Treviño, son 700 millones de pesos.

PREGUNTA.- ¿Podría decirse que el semestre del próximo año ya todas las escuelas, que fueron afectadas, estarán ya funcionando?

RESPUESTA.- En el momento que iniciemos la reconstrucción total, cuenten entre seis, máximo siete meses para la conclusión de una reconstrucción total de una escuela.

PREGUNTA.- ¿El costo total cuál sería?

RESPUESTA.- Estamos en el ejercicio presupuestal, como lo señaló el secretario Nuño, ronda entre los 20 mil y 23 mil millones de pesos toda la reconstrucción de planteles educativos.

Gracias.

-- ooOoo --